



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA

PALAVRAS-CHAVE: Inteligencia emocional; emoções; educação; escola.



Universidade Federal do Rio de Janeiro
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - Faculdade de Educação
Psicologia de Desenvolvimento da Educação
Prof^a Adriana Fresquet
Discente: Thaina Gomes dos Santos Oliveira

INTRODUÇÃO

De acordo com Henri Wallon, a afetividade é uma das dimensões que constituem uma criança, logo, essa dimensão apresenta sua importância na medida em que se é capaz de aprender com nossas emoções. Visto isso, o presente trabalho visa apresentar a importância da educação emocional na escola, pois além de favorecer a qualidade de vida, também favorece o desenvolvimento cognitivo racional.



ARTIGO I

Avaliando a educação emocional: subsídios para um repensar da sala de aula

Claudia Carla de Azevedo Brunelli Rêgo e Nivea Maria Fraga Rocha

Palavras-chave: Inteligência emocional; Avaliação; Educação.

- Função da educação na transformação radical da sociedade > visão de Paulo Freire (Pedagogia da autonomia).
- Consequências de uma educação focada na dimensão racional.
- Equilíbrio entre aspectos cognitivos racionais e emocionais: como a educação emocional favorece o desenvolvimento da capacidade intelectual.

REGÔ, Cláudia .C de Azevedo .B; ROCHA, Nívia Maria .F. Avaliando a educação emocional: subsídios para um repensar da sala de aula. **Ensaio: Avaliação e Políticas públicas em Educação.**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 135-152, jan./mar. 2009.



ARTIGO II

Desenvolvimento da inteligência emocional na escola: relato de experiência

Fernanda Tessaro e Claudia Daiane Trentin Lampert

Palavras-chave: Psicologia escolar; emoções; escolas públicas.

- Relação das emoções com o sucesso escolar.
- Atividades lúdicas: ferramenta para o desenvolvimento das habilidades referentes à inteligência emocional.
- Como se trabalhar a educação emocional com ludicidade.

LAMPERT, Claudia Daiane .T; TESSARO, Fernanda. Desenvolvimento da inteligência emocional na escola: relato de experiência. **Psicologia Escolar e Educacional**, Rio Grande do Sul, v. 23: e178696. 2019.

ARTIGO III

Compreensão emocional, aceitação social e avaliação de atributos comportamentais em crianças escolares.

Gabriela Pavarini; Carolina Piazzarollo Loureiro e Debora de Hollanda Souza

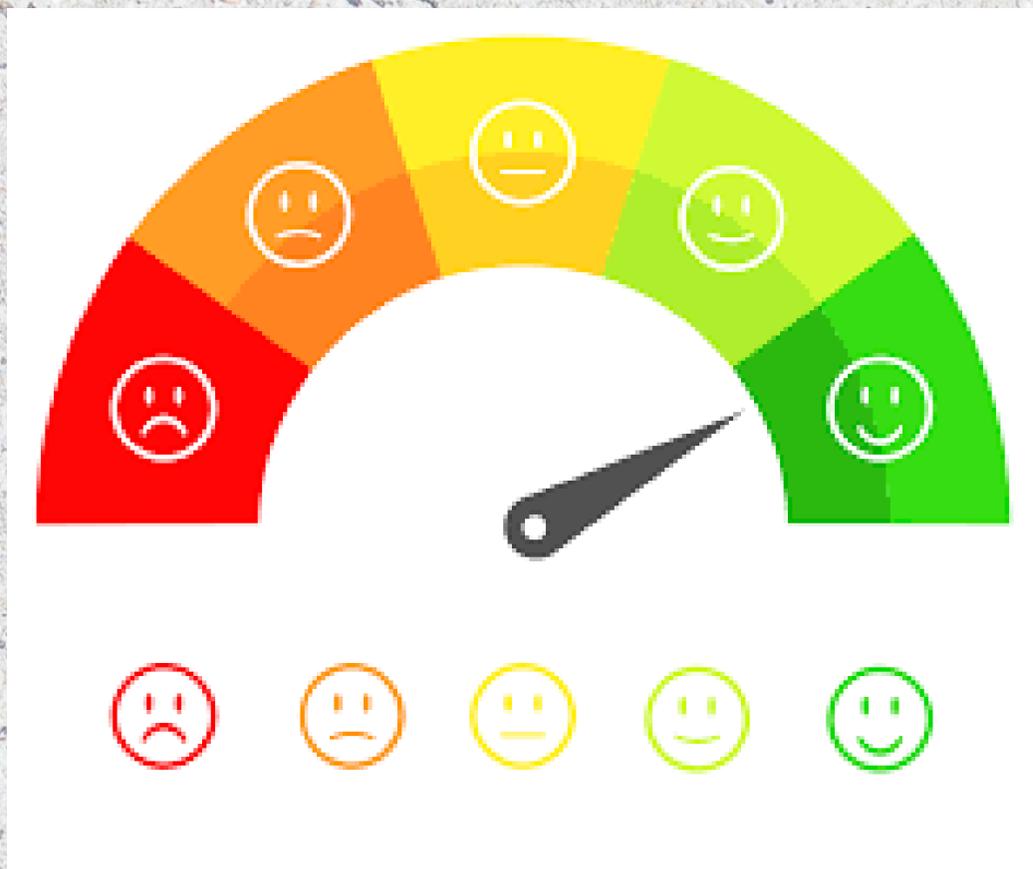
Palavras-chave: compreensão de emoções; Aceitação social; Atributos comportamentais; Teoria da mente; Competência social.



- 1 Como as emoções afetam a aceitação social?
- 2 Relação das emoções com os comportamentos disruptivos.
- 3 Estratégias de regulação emocional: diminuição da possibilidade de agressão reativa.

PAVARINI, G; LOUREIRO, C. P; SOUZA, D. H. Compreensão emocional, aceitação e avaliação de atributos comportamentais em crianças escolares. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, 24(1), 135-143. 2011

RELACIONANDO OS ARTIGOS



- IMPORTANCIA DAS EMOÇÕES NA QUALIDADE DE VIDA SOCIAL
- AS EMOÇÕES FAVORECEM O APRENDIZADO
- IMPORTANCIA DE ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO

RELACIONANDO COM A DISCIPLINA

- A gente nasce ou se torna ser humano?
Filme: "O garoto selvagem"

Jean Piaget: a experiência constrói o conhecimento

Importância da afetividade na aprendizagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

LAMPERT, Claudia Daiane .T; TESSARO, Fernanda. Desenvolvimento da inteligência emocional na escola: relato de experiência. **Psicologia Escolar e Educacional.**, Rio Grande do Sul, v. 23: e178696. 2019.

PAVARINI, G; LOUREIRO, C. P; SOUZA, D. H. Compreensão emocional, aceitação e avaliação de atributos comportamentais em crianças escolares. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, 24(1), 135-143. 2011.

REGÔ, Cláudia .C de Azevedo .B; ROCHA, Nívia Maria .F. Avaliando a educação emocional: subsídios para um repensar da sala de aula. **Ensaio: Avaliação e Políticas públicas em Educação.**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 135-152, jan./mar. 2009.