

***A influência do abuso infantil no  
desempenho escolar***

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ  
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH  
Faculdade de Educação - FE  
Psicologia do Desenvolvimento e da Educação  
Professora: Adriana Fresquet  
Aluna: Thayssa Zampieri

# ***Introdução***

**O presente trabalho tem como objetivo discutir a influência do abuso infantil no desempenho escolar além de refletir sobre o papel da escola.**

# ***A concepção de educadores sobre violência doméstica e desempenho escolar***

**Autores: Paulo Celso Pereira e Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams**

- **O desempenho escolar da criança deve ser analisado considerando seu ambiente familiar.**
  - **Concepções sobre violência doméstica.**
  - **Meios de Identificação e atuação no caso.**
- **O desempenho escolar da criança que sofre violência doméstica.**

# ***Concepções da professora acerca do abuso sexual infantil***

**Autores: Rachel de Faria Brino e Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams**

- **Necessidade de capacitar professores para enfrentarem a questão do abuso infantil.**
- **Informações das professoras a respeito do ECA e sobre abuso sexual.**
- **Sintomas da criança sexualmente abusada.**

# ***Exploração sexual de crianças e adolescentes: Reflexão sobre o papel da escola***

**Autores: Denise Carvalho Campos e Lílian Caroline Urnau**

- **O papel da escola no enfrentamento da violência sexual, na prevenção e no empoderamento dos alunos.**
  - **Procedimentos adotados frente aos casos de suspeita ou confirmação de violência sexual**
    - **Ações de prevenção à violência sexual**

# ***Relação entre os artigos***

**01**

O abuso infantil afeta a criança de diversas formas.

**02**

O conhecimento dos entrevistados a respeito do ECA.

**03**

A necessidade de instruir os professores para lidar com casos de abuso infantil.

**04**

A escola como um lugar capaz de detectar e intervir em casos de abuso infantil.

## ***Relação dos artigos com a disciplina***

**01**

**As contribuições de Freud para a compreensão da sexualidade infantil.**

**02**

**A importância da afetividade na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades cognitivas.**

**03**

**A relação entre as experiências da criança e o seu conhecimento.**

## ***Referências Bibliográficas:***

PEREIRA, Paulo Celso e Williams, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque. A concepção de educadores sobre violência doméstica e desempenho escolar. **Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional** (ABRAPEE)

Volume 12 Número 1 Janeiro/Junho 2008 139-152. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pee/a/Tf6JrwQKYKrz33L39PsQQz/?format=html&lang=pt>

BRINO, Rachel de Faria e Williams, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque. Concepções da professora acerca do abuso sexual infantil. **Cadernos de Pesquisa**, n. 119, p. 113-128, julho/ 2003. Disponível

em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/mSgkZPYQvjHWXyH7gsL6B9d/?lang=pt#>

CAMPOS, Denise Carvalho e Urnau, Lílian Caroline. Exploração sexual de crianças e adolescentes: Reflexão sobre o papel da escola. **Psicologia Escolar e Educacional**. 2021, v. 25. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pee/a/DYVBLm9dBFrPWk5HZkBQjNS/?lang=pt#>