

Dislexia Na Escola

Aluna:
Maria Mariele da Silva Guedes

2021.2



Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFCH
Faculdade de Educação – FE
Psicologia do Desenvolvimento e da Educação
Professora: Adriana Fresquet

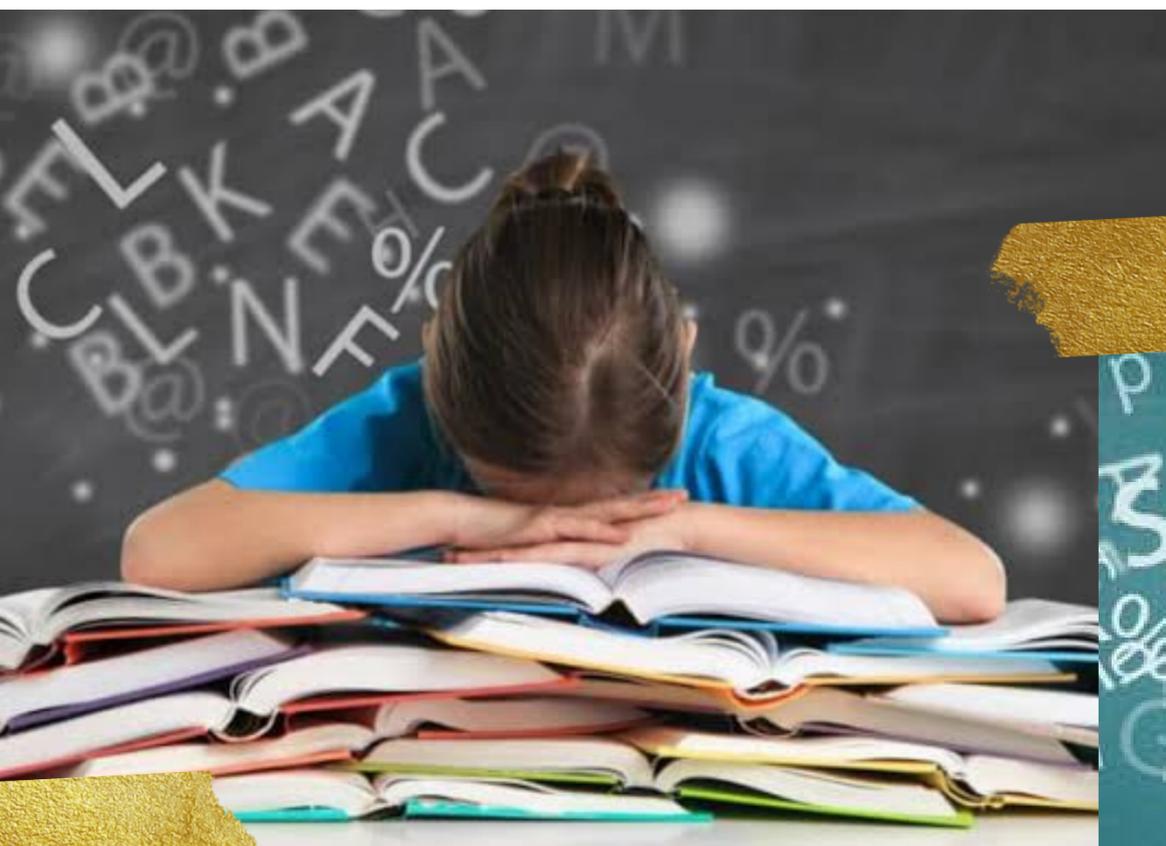


INTRODUÇÃO

O presente tema foi escolhido para alertar sobre os sinais da dislexia na escola.

TÓPICOS PRINCIPAIS

- Três artigos da plataforma SciELO;
 - Pensamentos de Vygotsky;
 - Pensamento de Jean Piaget.
- 



Mau desempenho escolar: uma visão atual

Autores: Cláudia Machado Siqueira,
Juliana Gurgel-Giannetti.

- A criança com dislexia mostra mau desempenho escolar (MDE).
- Possui dificuldade em identificação de letras ou sons semelhantes.
- Dificuldade em diferenciar forma, cor, tamanho e posição.

SIQUEIRA, Cláudia Machado, GURGEL-GIANNETTI, Juliana. Mau desempenho escolar: uma visão atual. **Revista da Associação Médica Brasileira**, Belo Horizonte, v.57, n.1, p.78-87, January-February, 2011.



Curiosidade:

Albert Einstein, Leonardo da Vinci, Pablo Picasso e Agatha Christie eram disléxicos.

Identificação precoce do risco para transtornos da atenção e da leitura em sala de aula

Autores: Olga Valéria Andrade, Paulo Estêvão Andrade, Simone Aparecida Capellini.

- O estudo identificou 13 alunos com claras defasagens acadêmicas.
- A identificação de estudantes em fase de alfabetização com dificuldade na leitura é crucial.
- Diferença entre o baixo rendimento escolar (BRE) resultante de fatores extrínsecos e intrínsecos ao estudante.

ANDRADE, Olga Valéria, ANDRADE, Paulo Estêvão, CAPELLINI, Simone Aparecida. Identificação precoce do risco para transtornos da atenção e da leitura em sala de aula. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, São Paulo, v.29, n.2, p.167-176, Abr-Jun. 2013.

Curiosidade:

O filme "Como Estrelas na Terra", conta a história de uma criança que sofre com dislexia e não é compreendida pelos professores e pais.



Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento

Autores: Maria de Lourdes M. Tabaquim, Silvani Dauruiz, Shaday M. Prudenciatt, Ana Vera Niquerito.

- Docentes desconhecem a dislexia, em geral.
- Com o auxílio docente, a criança com dislexia consegue superar suas dificuldades.
- Proposta para aluno com dislexia:

Sistema fonético;
Aprendizagem visual;
Leitura estimulante.

TABAQUIM, Maria de L. Mereghi, DAURUIZ, Silvani, PRUDENCIATTI, Shaday M., NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v.97, n.245, p.131-146, jan-abr. 2016.



Relação entre os artigos



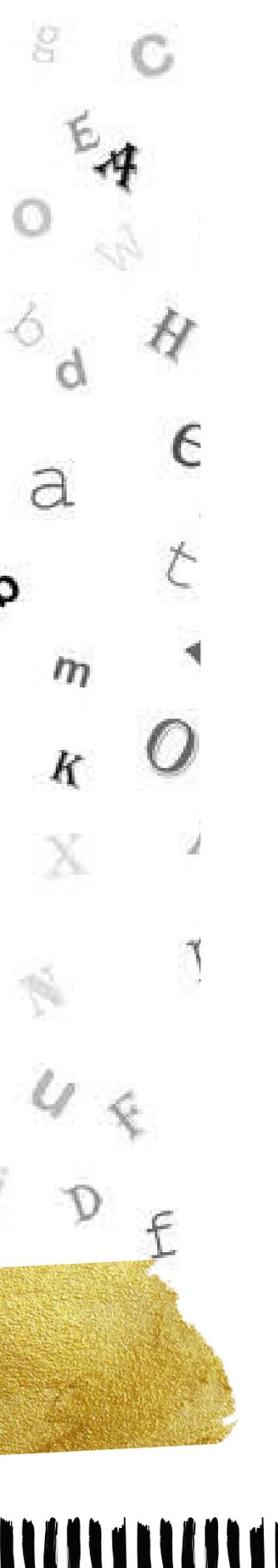
A importância da percepção do docente na fase de alfabetização da criança.



Todos os estudos mostram que as dificuldades podem ser minimizadas utilizando-se métodos pedagógicos alternativos.



Necessidade de uma formação docente que capacitem os professores a lidar com as dificuldades das crianças.



Relação dos artigos com as teorias de Vygotsky e Jean Piaget



A escola tem grande papel no desenvolvimento mental das crianças.



Para Vygotsky a consciência é mediada pela palavra. A criança se relaciona com o meio e depois consigo mesma.



Desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget.

Referências Bibliográficas

ANDRADE, Olga Valéria, ANDRADE, Paulo Estêvão, CAPELLINI, Simone Aparecida. Identificação precoce do risco para transtornos da atenção e da leitura em sala de aula. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, São Paulo, v.29, n.2, p.167-176, Abr-Jun. 2013.

SIQUEIRA, Cláudia Machado, GURGEL-GiANNETTI, Juliana. Mau desempenho escolar: uma visão atual. **Revista da Associação Médica Brasileira**, Belo Horizonte, v.57, n.1, p.78-87, January–February, 2011.

TABAQUIM, Maria de L. Mereghi, DAURUIZ, Silvani, PRUDENCIATTI, Shaday M., NIQUERITO, Ana Vera. Concepção de professores do ensino fundamental sobre a dislexia do desenvolvimento. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, Brasília, v.97, n.245, p.131-146, jan-abr. 2016.

Coleção Grandes Educadores; Lev Vygotsky, Texto e apresentação: Marta Kohl de Oliveira, *YouTube*, 17, jun, 2015.

CUNHA, Marcus Vinicius. Piaget – Psicologia Genética e Educação. Em: **Psicologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003, p. 69-103.

Como estrelas na Terra - toda criança é especial. Direção: Aamir Khan; Roteiro: Amole Gupte, Estúdio/Distrib: Aamir Khan Productions; Índia, 2007, 140min.

