

2021.2

EVASÃO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS

UFRJ - CFCH - FE

Psicologia de Desenvolvimento da Educação

Prof^a Adriana Fresquet

Discente: Lorena Oliveira de Araújo

INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é de apresentar diferentes estudos e interpretações sobre o processo de evasão escolar e destacar o que foi feito pelo o Estado até o presente para evitar este fenômeno.

DA INCLUSÃO À EVASÃO ESCOLAR: O PAPEL DA MOTIVAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

- Apesar de não ter destaque no debate sobre a evasão escolar, a motivação tem papel fundamental para a inclusão de crianças com necessidades educativas
- Efeito de causa e consequência:
Inclusão > Motivação > Permanência ou Evasão
- Rumberger (2006a) entende a evasão escolar como um processo, e não apenas como um momento pontual na vida do estudante

ARTIGO Nº1



ESCOLAS EFICAZES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ESTUDO DE CASOS NA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO

ARTIGO Nº2

- Programas sociais (como o EJA) são essenciais para os alunos se sentirem acolhidos no âmbito escolar
- A equipe pedagógica tem papel fundamental na permanência dos jovens nas escolas
- A origem socioeconômica do aluno possui grande influencia no seu desempenho escolar

ÁREAS DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: RELAÇÃO COM DESEMPENHO ACADÊMICO, PERMANÊNCIA E DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL DE UNIVERSITÁRIOS

- O desempenho acadêmico dos estudantes tem relação direta com o contexto social que estão inseridos
- A partir dos anos 2000, os órgãos públicos adotaram medidas de assistência para permanência dos graduandos na universidade
- O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) é responsável por atuar nas áreas de moradia estudantil, alimentação, transporte, atenção à saúde etc

ARTIGO Nº3



RELACIONANDO OS ARTIGOS

Defendem que o aluno deve ter consciência de que ele é responsável pela sua aprendizagem

Evidenciam que a origem social e o contexto que o estudante vive tem influência direta no desempenho acadêmico e a permanência do mesmo na sala de aula

O Estado tem papel fundamental na inclusão dos discentes através da adoção de políticas públicas, programas de assistência estudantil

RELACIONANDO COM A DISCIPLINA

A teoria psicogenética de Wallon defende que a criança deve ser acompanhada como um ser completo

Afetividade é importante para a aprendizagem

A escola e a família tem papel fundamental no desenvolvimento da criança

BIBLIOGRAFIA

MENDES, Marcelo Simões. Da inclusão à evasão escolar: o papel da motivação no ensino médio. **Estudos de Psicologia**, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil, ano 2013, v. 30, n. 2, p. 261-265, abril/junho 2013.

SILVA, Jaqueline Luzia da; BONAMINO, Alicia Maria Catalano de; RIBEIRO, Vera Masagão. Escolas eficazes na educação de jovens e adultos: estudo de casos na rede municipal do Rio de Janeiro. **Educação em Revista [online]**, UFMG, v. 28, n. 2, p. 367-392, jun 2012.

ANDRADE, Ana Maria Jung de; TEIXEIRA, Marco Antônio Pereira. Áreas da política de assistência estudantil: relação com desempenho acadêmico, permanência e desenvolvimento psicossocial de universitários. **Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas) [online]**, [s. l.], v. 22, n. 2, p. 512-528, jul/nov 2017