

INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS DEFICIENTES E COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Professora: Adriana Fresquet

Aluna: Maria Eduarda Palermo de Souza Carvalho Caria

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH
Faculdade de Educação - FE

Psicologia do Desenvolvimento e da Educação - 2021.2



INTRODUÇÃO



- A inclusão escolar tem como objetivo incluir todos os alunos de forma igualitária para que todos tenham acesso aos mesmos conteúdos e desenvolvam habilidades dentro e fora do ambiente acadêmico.
- É de extrema importância que crianças deficientes e com necessidades especiais tenham as mesmas oportunidades no sistema escolar que as demais.
- Isso afeta positivamente estes indivíduos, e também, toda a equipe docente escolar e os outros alunos da instituição de ensino.
- É necessário que toda a equipe escolar seja capacitada para educar todos os alunos, independente das condições físicas e/ou psicológicas deles.
- E, com a inclusão social dentro das escolas, as crianças que não precisam da educação adaptada convivem com as que precisam, e desenvolvem habilidades socioemocionais para lidar com elas sem discriminação e preconceitos.

INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria Teresa Brandão e Marco Ferreira.

- * Todos indivíduos na sociedade têm o direito à educação de qualidade, o primeiro artigo escolhido apresenta a relevância da inclusão nas instituições da **educação pré-escolar**.
- * A integração de todos os alunos, sem distinção por quaisquer fatores possibilita profundas experiências entre todas as crianças.
- * Todos os componentes no sistema educacional de inclusão trabalham de forma unida com o principal objetivo de ensinar e aprender com todas crianças.
- * É indispensável a participação das famílias junto dos educadores e dos profissionais responsáveis pela saúde física e mental dos alunos.
- * As crianças com necessidades educativas especiais em um sistema de inclusão têm a oportunidade de desenvolver os domínios da linguagem, cognição, motores e sociais assim como as outras.

INCLUSÃO EDUCACIONAL DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS: NOTAS DO CHÃO DA ESCOLA

Marcos Cezar de Freitas e Rosângela Nezeiro da Fonseca Jacob.

- * A inclusão de crianças com deficiência na **educação pública** se baseando em situações verdadeiras no cotidiano de duas escolas, com foco nos alunos com deficiência múltipla ou paralisia cerebral.
- * Foi observado os métodos que resultaram positivamente e negativamente para o processo de inclusão.
- * Helena e Alice que possuem deficiência múltipla e a experiência da Nanci que possui paralisia cerebral.
- * Para cada uma delas diversas situações foram analisadas, como os professores lidavam com elas, e como estas respondiam aos métodos que eram aplicados para maior inclusão.
- * Não é somente o acesso a educação que direciona a inclusão dessas crianças, e sim, o compromisso da escola que não naturaliza o processo da segregação.

SUPERANDO LIMITES: A CONTRIBUIÇÃO DE VYGOTSKY PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Dóris Anita Freire Costa.

- * As **contribuições de Vygotsky** para os indivíduos com necessidades educativas especiais mostra novas alternativas para a educação destes, e compreende essas necessidades com um outro olhar.
- * O foco de Vygotsky era nas possibilidades para esses alunos e não nas particularidades destes, demonstrando que eles podem se desenvolver também.
- * Vygotsky manifesta seu conceito de "plasticidade"
- * A inteligência não é inata, e sim, construída nas trocas com o meio ambiente.

RELAÇÃO DOS TRÊS ARTIGOS

* No primeiro artigo foi apresentada a importância da inclusão nas instituições da educação pré-escolar, e como todo corpo docente do ambiente e escolar e os familiares dos alunos, precisam agir juntos para que a criança que precisa de métodos educativos especiais tenha mais oportunidade de desenvolver seu progresso.

* O segundo artigo demonstra essa importância com exemplos verdadeiros de relatos de três crianças com deficiência na educação pública.

* E, o terceiro disserta sobre as ideias e contribuições de Vygotsky para educação especial de uma forma inovadora.

* Nos três é abordada a relevância de tratar e educar os alunos com necessidades especiais de forma inclusiva.

RELAÇÃO DOS ARTIGOS COM A DISCIPLINA:

-O trabalho tem relação com a disciplina pois têm como objetivo comprovar o valor da educação de qualidade para todos os indivíduos, e, como consequência o desenvolvimento da inteligência acadêmica e inter e intrapessoal destes, os que possuem ou não deficiências e necessidades especiais.

-Além disso, o texto trabalhado na disciplina que está no livro "Ensino Desenvolvimental: vida, pensamentos e obra dos principais representantes russos." sobre Vygotsky foi essencial para uma maior maior riqueza dos conhecimentos sobre o autor. Como o próprio aborda, é necessário refletir sobre a educação com base na dinâmica cultural enquanto prática e vivência humana.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

-Com o estudo desses artigos e do que foi tratado na disciplina, o significado da inclusão das crianças que têm deficiência e necessidades especiais ganhou mais dimensão.

-E, além da importância da inclusão, como é feito o processo dessa integração têm o mesmo valor, já que sem um procedimento correto para que essas crianças sejam de fato incluídas, os efeitos negativos podem ser até mais intensos do que não ter qualquer processo para incluí-las.

-Sendo assim, é necessário que sempre tenhamos em mente o que Vygotsky defende: que as particularidades dos indivíduos não definem estes, e que todos têm a capacidade de se desenvolver e construir sua inteligência com as trocas com o meio ambiente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://escoladainteligencia.com.br/blog/inclusao-escolar-relevancia-e-possibilidades/>

<https://apaediadema.org.br/qual-a-importancia-da-inclusao-na-escola/>

<https://blog.amigopanda.com.br/importancia-da-inclusao-escolar/>

Maria Teresa Brandão; Marco Ferreira; -

<https://www.scielo.br/j/rbee/a/9FZtpKyRm9WXDMfLyKtLL8w/abstract/?format=html&lang=pt#>

Marcos Cezar de Freitas; Rosângela Nezeiro da Fonseca Jacob; -

<https://www.scielo.br/j/ep/a/m5WGhYVWK7JpD56yccxDtfD/?lang=pt>

Dóris Anita Freire Costa; -

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862006000300007

- Livro: Ensino Desenvolvidor: vida, pensamentos e obra dos principais representantes russos. - Volume I - 2ª Edição (páginas 69, 70 e 71)



Obrigada!