



UFRJ

INCLUSÃO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO - 2021. 2 REMOTO

ADRIANA FRESQUET

BRUNA MENEZES DUARTE – DRE - 119056823

“Mudanças nas concepções do professor do ensino fundamental em relação à inclusão após a entrada de alunos com deficiência em sua classe”

- Definição de concepção segundo Mendes;
- A concepção de inclusão do professor muda após a entrada de um aluno deficiente no decorrer do ano letivo?;
- Coleta de dados;
- Sentimentos e expectativas do professor quando a entrada do aluno com deficiência.

Inclusão educacional de crianças com deficiências: notas do chão da escola

- Argumentar, com base em exemplos, que o acesso à escola não é suficiente para que se tenha uma vida escolar inclusiva;
- Cenários e personagens;
- Objetos e utensílios para ajuda;
- A presença de Alice e também de Helena por vezes exercia sobre as demais crianças um “efeito síntese de impossibilidades”;
- Como incluíram elas?

INCLUSÃO E PRODUÇÃO DA DIFERENÇA EM ESCOLAS DO CAMPO

- “Meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias, criando-se comunidades acolhedoras, construindo uma sociedade inclusiva e alcançando educação para todos” (UNESCO, 1994);
- Inclusão em escolas do campo: Sujeitos, Tempos e Espaços;
- Processos de Diferenciação dos Sujeitos em Escolas do Campo em Tempos de Inclusão;
- Considerações finais;

Relação dos artigos e a disciplina:

- ❖ PENSEI NESTE ARTIGO LOGO QUANDO VI A PRIMEIRA AULA E ASSISTI AO FILME “O GAROTO SELVAGEM”, ALI JÁ ME DESPERTOU QUE A DIFERENÇA E A SEPARAÇÃO DO MENINO QUE ACHAVAM SER SURDO, EM UMA ESCOLA SOMENTE DE SURDOS, JÁ MOSTRA UMA FORMA DE EXCLUSÃO.



RELAÇÃO ENTRE OS ARTIGOS

Todos os artigos, nos fazem pensar de forma clara e exemplares como o nosso sistema público de educação deve investir em políticas públicas para que cada vez mais os alunos deficientes sejam incluídos cada vez mais, isso com certeza fará com que nossa educação seja bem melhor e inclua a todos.

Conclusão:

- ❖ Em pouquíssimas escolas, crianças com deficiências conseguem ser incluídas pelos professores, alunos e demais trabalhadores da escola.



-FREITAS, Marcos Cezar ; JACOB, Rosângela Nezeiro da Fonseca. Inclusão educacional de crianças com deficiências: Notas do chão da escola. SEÇÃO TEMÁTICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL; Edição n. 45; 1º de abril. 2019.

-Monteiro, Ana Paula Hungaro; Manzini, Eduardo José- Mudanças nas concepções do professor do ensino fundamental em relação à inclusão após a entrada de alunos com deficiência em sua classe.REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL; Edição n.14; 18 de novembro. 2020.

-BRUNO, Marilda Moraes Garcia; NOZU, Washington Cesar Shoiti. Inclusão e produção da diferença em escolas do campo. ARTIGOS: INCLUSÃO E EDUCAÇÃO DE POPULAÇÕES DE RISCO OU VULNERABILIDADE SOCIAL; cad. CEDES 41 (114); maio- agosto. 2021

Outras referências:

Filme: **O Garoto selvagem**. Direção: François Truffaut; França, 1969. Disponível em:<https://drive.google.com/file/d/103HI9DYbED7nL6v0GG3EfaQBts9jmbeZ/view?usp=drivesdk> Acesso em:20/09/2021