

Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH
Faculdade de Educação - FE
Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento e Educação

Impactos da Pandemia nas Escolas

Docente: Adriana Fresquet
Discente: Juliana Lima Moreira

Rio de Janeiro, 2022.

Introdução

O presente trabalho tem como objetivo apresentar e relacionar três artigos da plataforma SciELO que abordam o tema: Impactos da pandemia nas Escolas.

Artigos:

1. A pandemia de Covid-19 e suas possíveis consequências para o desenvolvimento e atraso da linguagem e da fala em crianças: uma questão urgente.
2. A Covid-19 e a volta às aulas: ouvindo as evidências.
3. Desafios para uma análise comparada complexa: problematizando dados educacionais no contexto da pandemia Covid-19 em Campina (SP) – Brasil.

A pandemia de Covid-19 e suas possíveis consequências para o desenvolvimento e atraso da linguagem e da fala em crianças: uma questão urgente.

- Desenvolvimento da ansiedade e depressão nas crianças;
- Atraso na fala dos pequenos, devido a pandemia;
- Papel do fonoaudiólogo, dos pais e dos professores no atraso da linguagem.

A Covid-19 e a volta às aulas: ouvindo as evidências.

01

Algumas epidemias que o artigo observou: Poliomielite; Greve dos professores na Bélgica; Furacões Katrina e Rita;

02

Diferença de Pandemia e de Férias Escolares;

03

A Importância da Leitura para o Aprendizado.

Desafios para uma análise comparada complexa: problematizando dados educacionais no contexto da pandemia Covid-19 em Campinas (SP) - Brasil.

- Cidade de Campinas (SP): Uma cidade rica mesmo?
- Ensino remoto nas escolas públicas de Campinas;
- Citação de gráficos que o artigo mostrava e suas respectivas porcentagens de alunos que não estavam realizando as atividades remotas.

Relação entre os artigos

- ✓ Um dos grandes impactos do Covid-19 nas escolas é o aprendizado e a linguagem/fala nas crianças.
- ✓ A leitura como ponto chave para manter o hábito de ler e cultivar, incentivar a leitura e o aprendizado.
- ✓ Desigualdade do ensino remoto acentuada nas escolas públicas.

Relação dos artigos com a disciplina

- A importância das interações para Vygotsky;
- O conceito de Desenvolvimento e Aprendizagem;
- As mudanças e as adaptações humanas;
- A escola como parte da socialização.

Referências Bibliográficas

ROCHA, Paulo Marcos Brasil. A pandemia de Covid-19 e suas possíveis consequências para o desenvolvimento e atraso na linguagem e da fala em crianças: uma questão urgente. **Revista Audiologia Brasil**. Volume 26. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/acr/a/WSDZnpJ9Z3YBMz767RW7j3C/?lang=pt>
Acesso em 21/01/2022.

OLIVEIRA, João Batista Araújo; GOMES, Matheus; BARCELLOS, Thais. A Covid-19 e a volta às aulas: ouvindo as evidências. **Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**. Volume 28, Setembro de 2020, p. 555-578. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/KphYGvLvmGSXhBTL5F6zfw/?lang=pt>
Acesso em: 21/01/2022.

MELLO, Juliano Pereira; VITORINO, Artur Renda. Desafios para uma análise comparada complexa: problematizando dados educacionais no contexto da pandemia Covid 19 em Campinas (SP) – Brasil. **Revista Educación**. Volume 30, Junho de 2021. Disponível em: [Desafios para un análisis complejo comparado: problematizando datos educativos en el contexto de pandemia Covid 19 en Campinas \(SP\) - Brasil \(scielo.org.pe\)](https://www.scielo.org.pe/j/educacion/a/Desafios-para-un-analisis-complejo-comparado-problematizando-datos-educativos-en-el-contexto-de-pandemia-covid-19-en-campinas-sp-brasil)
Acesso em: 21/01/2022.

LADEIRA, Educação infantil em foco por Samantha. **Especial Vygotsky – interações, sociointeracionismo e muito mais**. Youtube, 21/12/2019. Disponível em: <https://youtu.be/tsFBNJF9eR8>.
Acesso em: 20/01/2022.