



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

Os impactos da pandemia na educação

Centro De Filosofia e Ciências Humanas - CFCH

Faculdade De Educação - FE

Psicologia Do Desenvolvimento e da Educação

Discente: MARIA EDUARDA MARINS CARDOSO SILVA DOS SANTOS

Docente: ADRIANA FRESQUET 2021.2

Introdução

Esse trabalho visa apresentar e relacionar artigos, ressaltando a importância do conhecimento dos impactos da pandemia no ambiente escolar.

Escolhi esse tema para apresentar, pois julgo importante e necessário que nós, futuros pedagogos, estejamos preparados para lidar com os desafios da pandemia nas escolas.

ARTIGOS:



DIREITO OU PRIVILÉGIO? DESIGUALDADES DIGITAIS, PANDEMIA E OS DESAFIOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA

.MACEDO, Renata Mourão. Direito ou privilégio?: Desigualdades digitais, pandemia e os desafios de uma escola pública. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 73, p.262-280, Maio-Agosto 2021.



A COVID-19 E O AGRAVAMENTO DAS DESIGUALDADES NA REGIÃO METROPOLITANA DO RIO DE JANEIRO

FLEXOR, Georges; SILVA, Robson Dias da; RODRIGUES, Adrianno Oliveira. A Covid-19 e o agravamento das desigualdades na Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Cad. Metrop., São Paulo, v. 23, n. 52, pp. 905-926, set/dez 2021

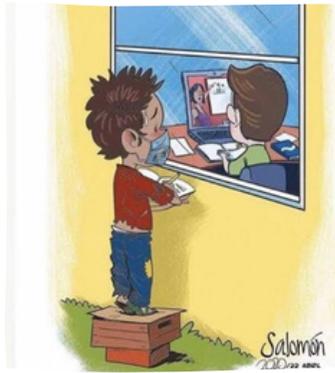


A PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS CARIOCAS SOBRE A PANDEMIA DE COVID-19, SARS-COV-2 E OS VÍRUS EM GERAL

FOLINO, Carolina Habergriç et al. A percepção de crianças cariocas sobre a pandemia de COVID-19, SARS-CoV-2 e os vírus em geral. Cad. Saúde Pública 2020; 2021; 37(4):e00304320

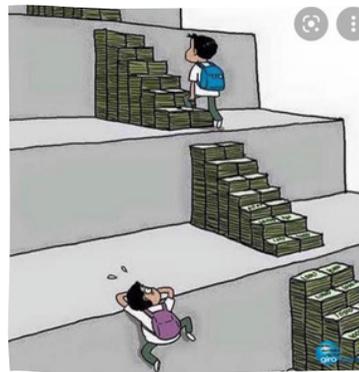
Direito ou privilégio? Desigualdades digitais, pandemia e os desafios de uma escola pública

Autora: Renata Mourão Macedo.



1.

Desigualdades digitais,.



2.

Ausência de políticas públicas.



3.

Organização das nações unidas.

A Covid-19 e o agravamento das desigualdades na Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

Autores:

Georges Flexor

Robson Dias da Silva

Adrianno Oliveira Rodrigues



1.

Momento mais difícil enfrentado pela humanidade desde a segunda guerra mundial.



2.

Vulnerabilidade.



3.

Mulheres e crianças são as mais atingidas pelas consequências da pandemia.

A percepção de crianças cariocas sobre a pandemia de COVID-19, SARS-CoV-2 e os vírus em geral

Autores:

Carolina Habergriç Folino

Marcela Vitor Alvaro

Luisa Massarani

Catarina Chagas



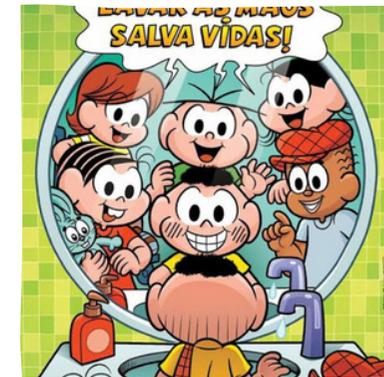
1.

Grupo menos afetado



2.

Concepções das crianças.



3.

Crianças antenadas.

RELAÇÃO ENTRE OS ARTIGOS

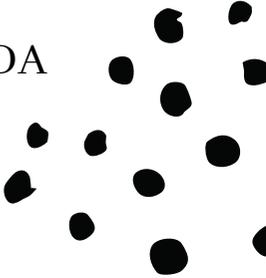


- OS ARTIGOS FALAM SOBRE OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO.

- ELES TÊM AS CRIANÇAS COMO PRINCIPAL GRUPO DE PESQUISA.

- E TAMBÉM ABORDAM DESAFIOS ENFRENTADOS COM A INTERRUPÇÃO ESCOLAR.

- POR FIM, OS ARTIGOS DIZEM SOBRE O AUMENTO DA DIFICULDADE FINANCEIRA NA PANDEMIA.



Relação com a disciplina

- A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

- A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA APRENDIZAGEM.

- A ESCOLA E A FAMÍLIA TEM PAPEL FUNDAMENTAL NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

- A IMPORTÂNCIA DA ATENÇÃO AO INDIVIDUAL DE CADA ALUNO, O GAROTO SELVAGEM.

Referências bibliográficas

MACEDO, Renata Mourão. Direito ou privilégio?: Desigualdades digitais, pandemia e os desafios de uma escola pública. Estudos Históricos Rio de Janeiro, vol 34, nº 73, p.262-280, Maio-Agosto 2021.

FLEXOR, Georges; SILVA, Robson Dias da; RODRIGUES, Adrianno Oliveira. A Covid-19 e o agravamento das desigualdades na Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Cad. Metrop., São Paulo, v. 23, n. 52, pp. 905-926, set/dez 2021.

FOLINO, Carolina Habergriç et al. A percepção de crianças cariocas sobre a pandemia de COVID-19, SARS-CoV-2 e os vírus em geral. Cad. Saúde Pública 2020; 2021; 37(4):e00304320

PEREIRA, Tatiane Marina dos Anjos et al. O garoto selvagem: O garoto selvagem: a importância das relações sociais e da educação. O garoto selvagem, <https://perspectiva.ufsc.br>, ano 2012, v. 30, n. 2, 18 abr. 2012. 1, p. 553-571



OBRIGADA!