

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFCH
Faculdade de Educação - FE

Ano
letivo:
2021.2

**Tema: Política de Acessibilidade
e Exame Nacional do Ensino
Médio[ENEM]**

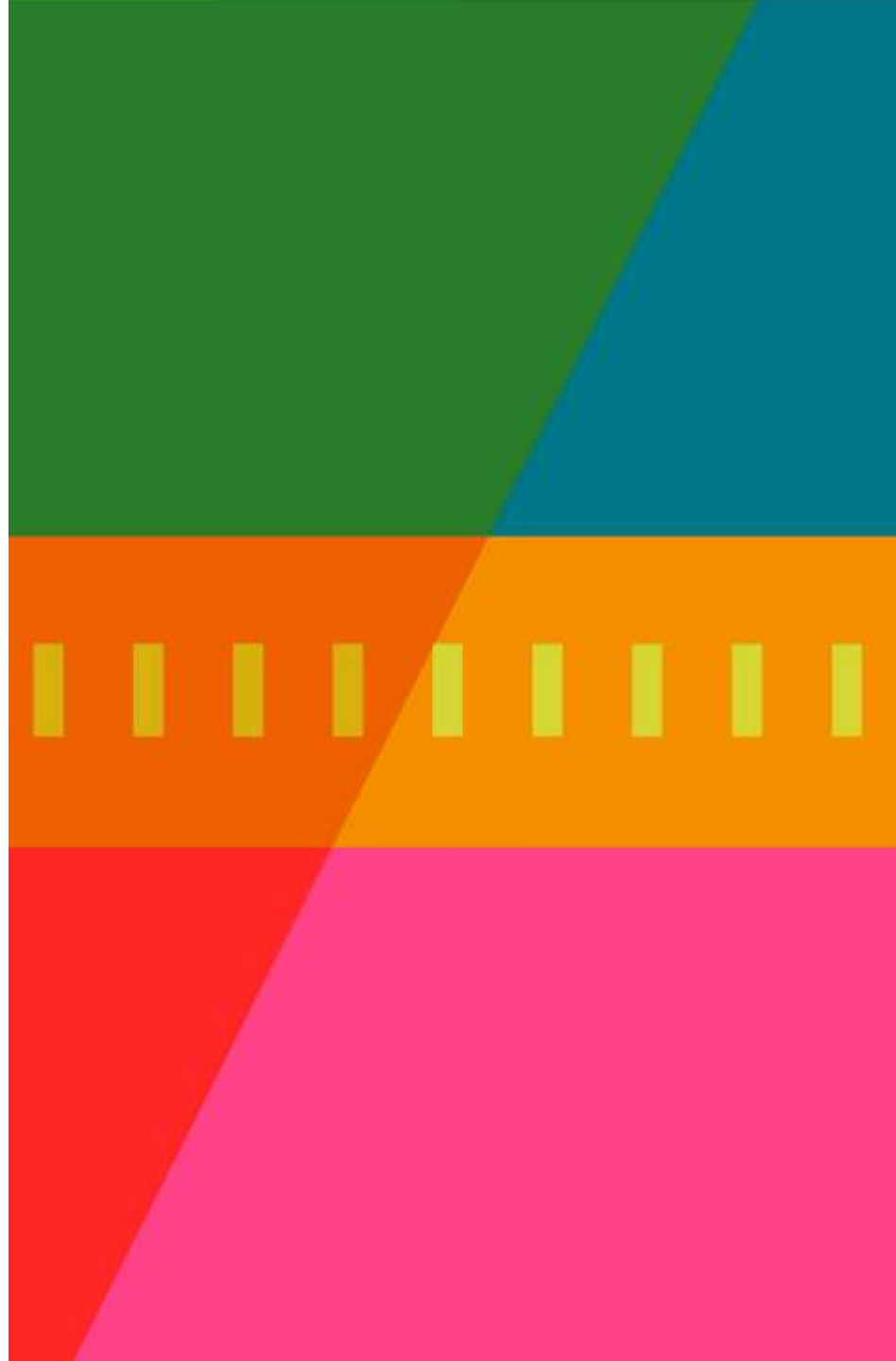
Docente: Adriana Fresquet

Discente: Sarah Fernandes Silva Oliveira

Introdução

Nesse trabalho refletimos sobre o Exame Nacional do Ensino Médio, Infraestrutura escolar, Qualidade do ensino médio e solidariedade de um projeto chamado Pró – Imigrantes, com finalidade de oferecer aulas preparatórias gratuitas para refugiados e imigrantes.

Com esse objetivo pesquisamos na plataforma SciELO 3 artigos, que apresentamos:



Artigo 1

Efeitos rendimento escolar, infraestrutura e prática docente na qualidade do ensino médio no Brasil.

Qualidades de ensino nas escolas, uns dos fatores que são mais discutidos e pesquisados nas escolas, e pesquisas sendo feitas para entender os fatores escolares que mais influenciam a qualidade no ensino médio no Brasil. Rendimento escolar, infraestrutura ou prática docente.

Ricardo Alexandrino Garcia, Eduardo Luiz Gonçalves Rios-Neto, Adriana de Miranda-Ribeiro.

Pesquisas feitas pelo exame nacional do ensino médio [ENEM] e o censo escolar, utilizaram um modelo de regressão e identificaram os fatores escolares que mais influenciaram no desempenho escolar dos alunos da rede pública do ensino médio regular no Brasil.

Os resultados mostraram que alunos da escola estaduais estão em desvantagens, e das escolas privadas e federais possuem um desempenho melhor. Dentre os fatores escolares, a qualificação docente se mostrou o fator mais impactante no desempenho escolar.

Referências : GARCIA, Ricardo Alexandrino; RIOS – NETOS, Eduardo Luís Gonçalves e MIRANDA RIBEIRO, Adriana de. Efeitos rendimento escolar, infraestrutura e pratica docente na qualidade do ensino médio do Brasil. Revista brasileira de estudos de população, v. 38,1-32, e 0152, 2021



Artigo 2

Diferencial de desempenho entre jovens das escolas públicas e privadas.

O artigo estudou as diferenças no desempenho entre alunos da escola públicas e privadas ao final do ensino médio. Utilizaram os micro dados do exame nacional do ensino médio [ENEM] e as técnicas de decomposição de Firpo, Fortin e Lemieux .

Janaína Rodrigues Feijó, João Mário Santos de França.

Nesse sentido destacam as diferenças entre a composição do aluno e da composição familiar dos estudantes, por outro lado quando se estuda as caldas da distribuição, verificam-se que nos quantis inferiores [q10 e q25] o Efeito Estrutural foi mais importante com exceção da prova de Redação.

Nesses quantis o que mais se aplicaram foi as disparidades entre o público dos alunos das escolas privadas e públicas, usando o benefício do background da turma.

Referências : FEIJÓ, Rodrigues Janaína; FRANÇA, de santos Mário João. Diferencial de desempenho entre jovens das escolas públicas e privadas. Estudos Econômicos 51 (02) • Apr-Jun.2021.



Artigo 3

A ESCRITA DA REDAÇÃO DO ENEM POR UMA ALUNA HAITIANA: MOBILIZANDO AS CAPACIDADES DE SIGNIFICAÇÃO

Desirée de Almeida Oliveira

Nesse artigo fala sobre um projeto chamado Pró - Imigrantes, que oferece aulas preparatórias gratuitas para o ENEM, a refugiados e outros imigrantes, potencialmente em situação de vulnerabilidades.

Essa aluna haitiana e falante de português como uma língua adicional fez três produções textuais referente á redação do ENEM, na análise, mobilização das capacidades de significação, processo de construção da argumentação, e construto de capacidades de linguagem.

A análise evidenciou que ao mobilizar as capacidades de significação a aluna fortaleceu um modo expressivo, a argumentação nas produções textuais. As discussões sobre os resultados obtidos também contribuem para a área de Português como Língua de Acolhimento.

Relação dos três artigos entre si:

- **A educação, civilizando com cada matéria e resultados do ENEM em cidades diferentes, os resultados do exame nacional do ensino médio [ENEM] em escolas públicas e privadas.**
 - **Diferentes resultados nas escolas publicas e privadas, os alunos das escolas privadas e federais tem um ensino melhor, por isso tem uma nota boa ao final do ENEM, já os alunos estaduais não tem uma nota semelhante, por isso alguns não tiveram uma nota melhor.**
- **Todos os artigos se relacionam com Exame Nacional do Ensino Médio [ENEM].**

Relação dos Artigos com a Disciplina:

- **Nesse artigo eu achei assuntos relacionados ao livro: A pedagogia, a democracia, a escola. Maarten Simons**
- **Problemas escolares.**
- **Todos os artigos falam sobre educação, uns problematizando a educação como antigamente, como vem falando no livro, sempre lidando com os desafios da educação.**

Referências Bibliográficas

GARCIA, Ricardo Alexandrino; RIOS – NETOS, Eduardo Luís Gonçalves e MIRANDA RIBEIRO, Adriana de. Efeitos rendimento escolar, infraestrutura e pratica docente na qualidade do ensino médio do Brasil. **Revista brasileira de estudos de população**, v.38,1-32, 0152, 2021.

FEIJÓ, Rodrigues Janaina; FRANÇA, de santos Mário João. Diferencial de desempenho entre jovens das escolas públicas e privadas. **Estudos Econômicos** 51 (02) • Apr-Jun.2021.

OLIVEIRA, Almeida de Desirée. A Escrita Da Redação Do Enem Por Uma Auna Haitiana: Mobilizando as Capacidades De Significação. **Trabalhos em linguística** apl. 60 (02) • May-Aug 2021.

