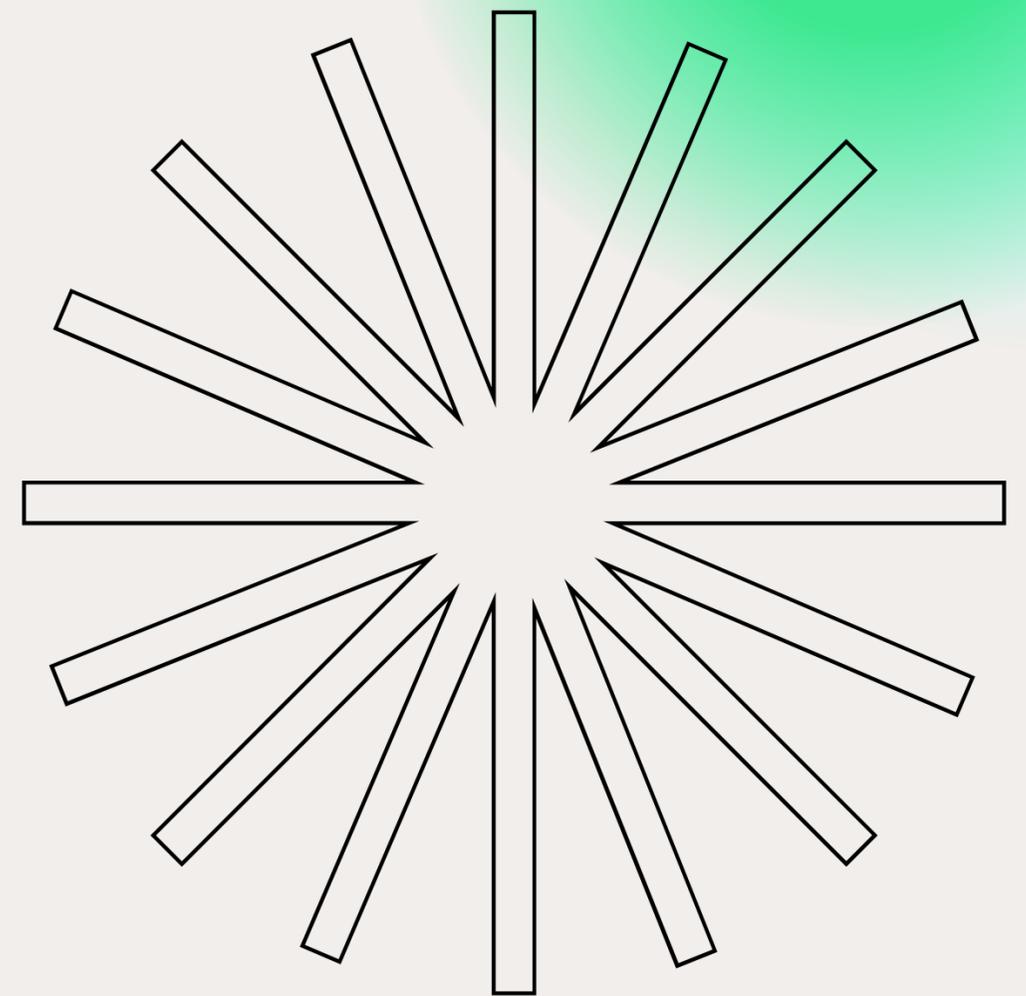


# Adaptação Escolar: Estudantes X Sistema

---

---

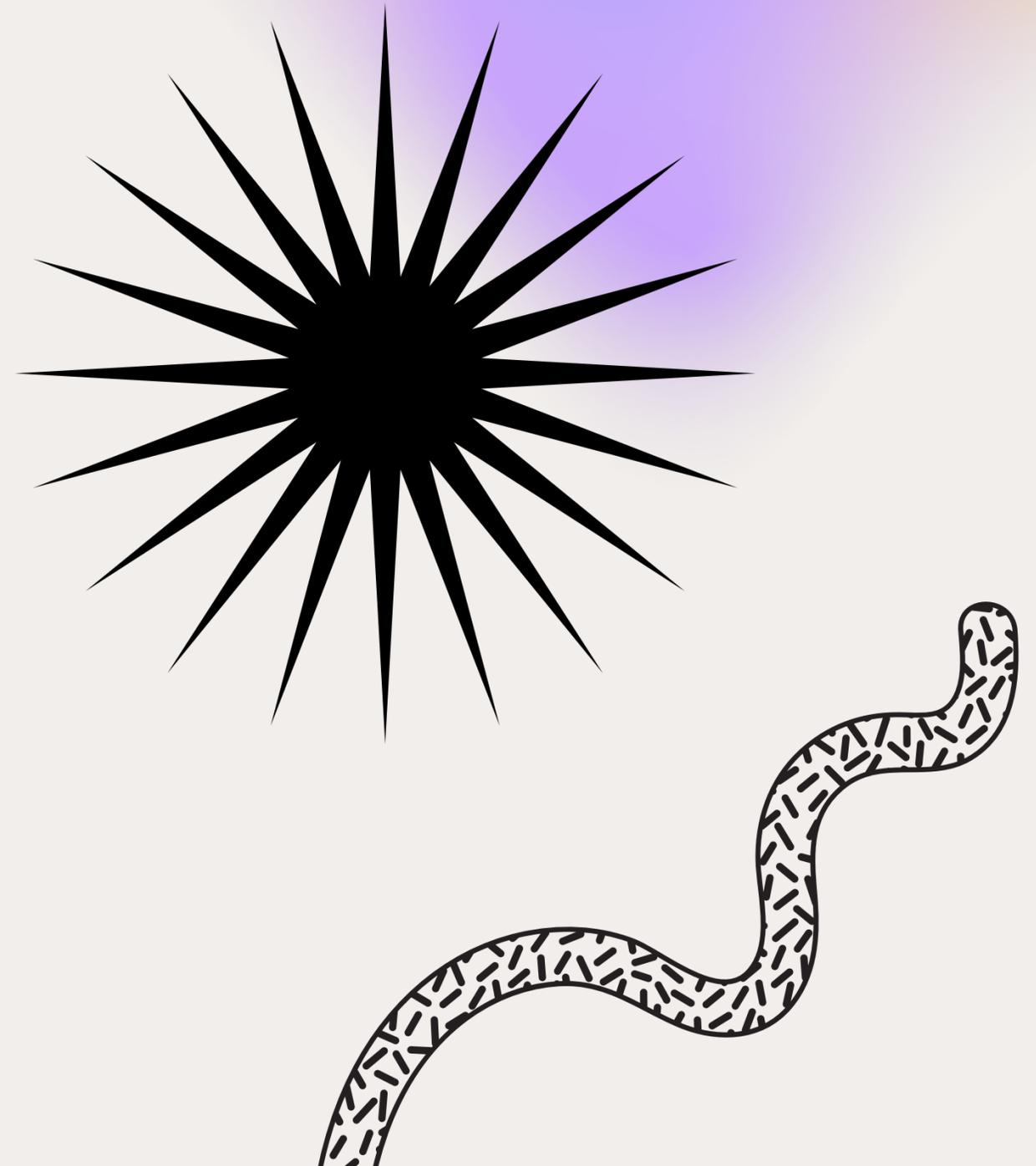
**Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)**  
**Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH)**  
**Faculdade de Educação (FE)**  
**Psicologia do Desenvolvimento e da Educação**  
**Aluna: Ana Luiza Varelo Cavalini**  
**Professora: Adriana Fresquet**  
**2021.2**



# Introdução

---

Tendo como objetivo evidenciar a importância de uma educação inclusiva para alunos com necessidades e demandas específicas, nessa apresentação veremos a relação entre três artigos selecionados através da plataforma SciELO Brasil sobre os processos de adaptação escolar, relacionando também com os aprendizados adquiridos com a disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Educação.



---

# Artigo 1: Bullying no contexto da Educação Inclusiva: Uma Revisão Sistemática.

---



**1**

O bullying dentro das salas de aulas



**2**

A aceitação e o acolhimento à diversidade



**3**

A educação inclusiva no processo de promover mudanças sistemáticas

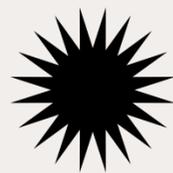


# Artigo 2: Engajamento escolar: revisão de literatura abrangendo relação professor–aluno e bullying



**1**

A influencia dos fatores culturais, sociais, familiares, escolares e individuais no engajamento do aluno



**2**

Mudanças no contexto escolar



**3**

Engajamento cognitivo

# Artigo 3: A relação entre estilos intelectuais, inteligência e estratégias de aprendizagem

**1**

A importância da autoavaliação  
para o desempenho escolar



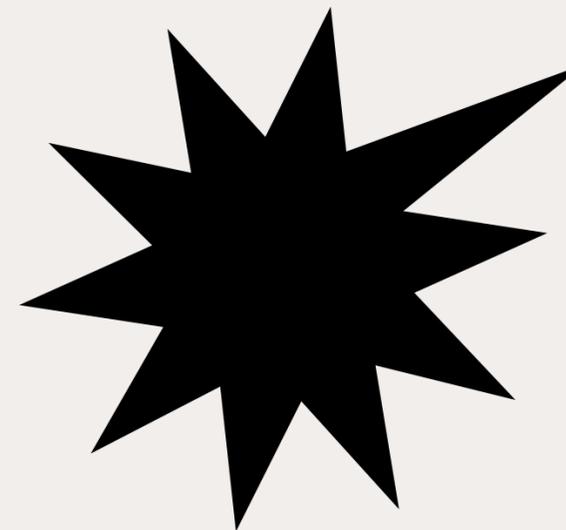
**2**

Estratégias de aprendizagem  
diante dos obstáculos e  
dificuldades



**3**

Estratégias metacognitivas



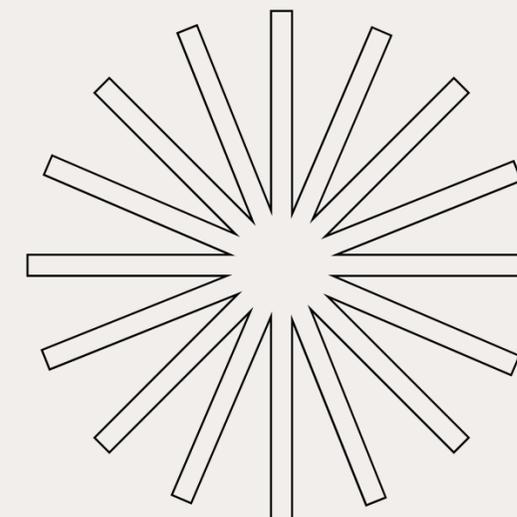
A importância de um ambiente  
educativo harmonioso



A contribuição da escola



As relações saudáveis dentro do  
processo educacional



# Os artigos

---

## RELACIONANDO-OS:

JIMÉNEZ, María; OTERO, Luis; GARCÍA, Patrícia. **Página Educacional**. v.14 n1 Montevideo. Epub Jun-2021

VALLE, Jéssica; WILLIANS, Lúcia. **Psicologia Escolar e do Desenvolvimento** · Psicologia: Teoria e Pesquisa. 37 · 2021

TRASSI, Angélica; OLIVEIRA, Katya; SANTOS, Acácia. **Psicologia Educacional** · Estudos psicológicos. 37 · 2020

# A relação dos três artigos com a disciplina:

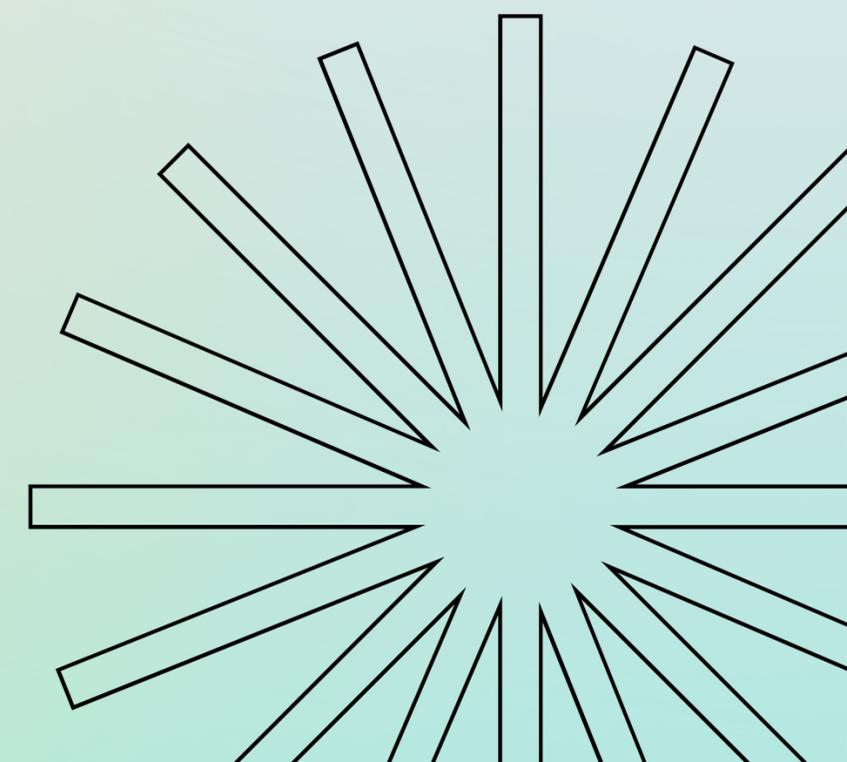
---

As diferentes formas de adaptação de acordo com a necessidade de cada ser, a importância do convívio social e de uma relação de confiança entre o educador e o aluno, assim retratado na relação de Jean Marc e Victor em O Garoto Selvagem.

---

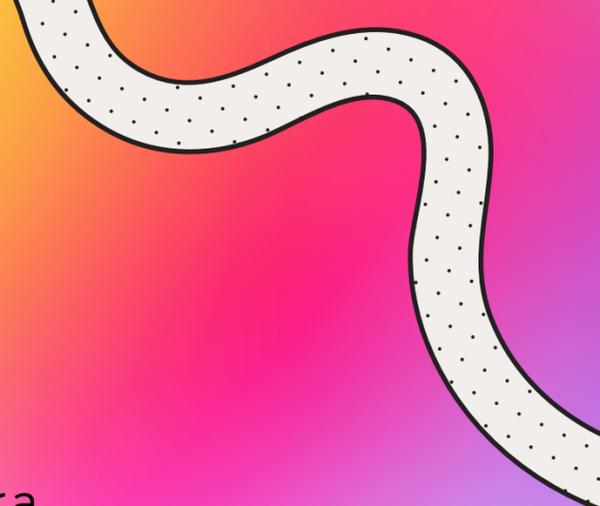
**O Garoto Selvagem.** Direção de François Truffaut. Produção: Les Films du Carrosse.  
França: United Artists, 1970. (90 min.)

envolvimento e  
psicologia do dese





# Referências bibliográficas



VALLE, Jéssica Elena; WILLIANS, Lúcia.; Engajamento Escolar: Revisão de Literatura Abrangendo Relação Professor-Aluno e Bullying. **Psicologia Escolar e do Desenvolvimento**. Psicologia: Teoria e Pesquisa 37 · 2021.

JÍMENEZ, María; RODRÍGUEZ, Luiz; SOLIS, Patrícia.; Bullying no Contexto da Educação Inclusiva: Uma Revisão Sistemática. **Páginas de Educação**. Página Educacional. v.14 n.1 Montevideo Jun. Epub 01-Jun-2021.

TRASSI, Angélica; OLIVEIRA, Katya; SANTOS, Acácia.: A relação entre estilos intelectuais, inteligência e estratégias de aprendizagem. **Psicologia Educacional** · Estudos psicológicos. 37 · 2020

